

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Табар-Черкинский детский сад»

В.Д.Ярмухаметова.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Табар – Черкинский детский сад»
Апастовского муниципального района РТ**

д.Табар - Черки

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад»

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» действует до 1 марта 2027г.)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» (СП 3.1/2.4.3598-20 действует до конца 2021г.)

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

Детский сад работает в условиях шестидневной учебной недели, 9-ти часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении образовательной программы, в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- «Ладушки» И.М. Каплунова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

Направление «Развитие речи»

- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова;
- УМК («Татарча сойлешебез», «Изучаем русский язык»)

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям вышеуказанных СанПиН. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов в целях реализации вариативной части Программы по обучению воспитанников второму государственному языку, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной подгруппы:

- подгруппа раннего возраста – 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);*
- младшая подгруппа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);*
- средняя подгруппа – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);*
- старшая подгруппа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);*
- подготовительная подгруппа – 7 часов (14 занятий по 30 минут).*

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной подгруппах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная

образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в образовательной программе МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад».

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебный план на 2021-2022 учебный год												
Федеральный компонент	Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		подгруппа раннего возраста (2-3 года)		младшая подгруппа (3-4 года)		средняя подгруппа (4-5 лет)		старшая подгруппа (5-6 лет)		подготовительная подгруппа (6-7 лет)	
			в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
	1	<u>Познавательное развитие:</u> - Ознакомление с миром природы - Ознакомление с предметным окружением - Ознакомление с социальным миром - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - Формирование элементарных математических представлений.	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
2 <td><u>Развитие речи</u></td> <td>2</td> <td>72</td> <td>1</td> <td>36</td> <td>1</td> <td>36</td> <td>2</td> <td>72</td> <td>2</td> <td>72</td>	<u>Развитие речи</u>	2							72	1	36	1
3	<u>Физическое развитие</u>	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	
4	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	
	- лепка	1	36	1 (чередуются)	18/18	1 (чередуются)	18/18	1 (чередуются)	18/18	1 (чередуются)	18/18	
	- аппликация	-										
5	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	интегрировано во все образовательные области										
Итого (ООД):		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504	

Итого (время):	1 час 40 мин		2 часа 30 мин		3 часа 20 мин		5 часов 25 мин		7 часов	
<i>Вариативная часть образовательной программы</i>										
Этнокультурный компонент (обучение татарскому языку)	-	-	-	-	В режимные моменты		1	36	1	36